

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Волоцкая средняя школа» Чернышковского
муниципального района Волгоградской области

«РАССМОТРЕНО»

МО учителей естественно-
математического цикла

 Уварова С.Н.

Протокол № 4

от «30» мая 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. УВР в школе

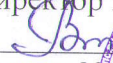
 Уварова С.Н.

Протокол № 15

от «31» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Ряснова И.Д.

Приказ № 46

от «31» мая 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Линия жизни»
для обучающихся 5-7 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
учитель биологии и химии
Гичкина И.В.

х. Волоцкий
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Линия жизни» для 5-7 -х классов разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Волоцкая СШ».

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Волоцкая СШ».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся ОУ.

Задачи:

- **образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- **развивающая:** развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- **воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения в 5-7-х классах (34 часа в год, 1 час в неделю). Реализация программы допускает использование дистанционных образовательных технологий.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Линия жизни» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<u>Введение (1 ч)</u> <u>Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)</u> Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь» Лабораторная работа №1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Работа над проектами. ООПТ Кемеровской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки.	Экскурсионные прогулки Беседа разработка проекта	Игровая Познавательная проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая
<u>Тема 2.Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)</u> Лекарственные растения Кемеровской области. Работа над проектами. Легенды о цветах. Лабораторная работа №2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных». Лабораторная работа №3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Лабораторная работа №4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Лабораторная работа №5 «Способы вегетативного размножения растений. Лабораторная работа №6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».Решение биологических задач. Экологические группы растений. Лабораторная работа №7 «Дыхание растений».Лабораторная работа №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»	разработка проектов Практикум	Социально-добровольческая

Защита презентаций «Занимательная ботаника»		
<u>Тема 3. Познай себя (10 ч)</u> Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы). Практическая работа №1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания» Практическая работа №2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ» Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.	Тренинги, психологические упражнения Конкурсы Практикум Практикум Конкурс проектов	Досугово-развлекательная Проблемно-ценностное общение Социальное творчество

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Экология общения. Мир вокруг нас	14
2	Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов	11
3	Познай себя	10
Итого		35

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата проведения		Наименование занятий
	по плану	фактически	
Введение (1 ч)			
1.			Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»
Экология общения. Мир вокруг нас (14)			
2			Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)
3			«И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1
4			Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка
5			Сезонные явления в жизни растений и животных
6			Физические явления в животном и растительном мире
7			По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц
8			Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами
9			Решение биологических задач
10			Виртуальная экскурсия в зоологический музей
11-12			Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»
13			В мире книг Игоря Акимовича. Работа над проектами
14			ООПТ Кемеровской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций
15			Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»
Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)			
16			Лекарственные растения Кемеровской области. Работа над проектами
17			Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных»
18			Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями
19			Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе
20			Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений.
21			Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»
22			Решение биологических задач
23			Работа над проектами
24			Экологические группы растений. Л.р,№7 «Дыхание растений»
25			Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций
26			Защита презентаций «Занимательная ботаника»
Познай себя (10 ч)			
27			Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты
28			Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)
29			П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»
30			П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»
31			Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.
32			Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии
33			Решение биологических задач – практикум. Работа над проектами
34			Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций
35			Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов