МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района Волгоградской области

МКОУ "Волоцкая СШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
зав. УВР в школе	Зав УВР в школе	Директор школы
_____С. Н. Уварова	_____С. Н. Уварова	_____И. Л. Раснова
Протокол педсовета №1 от «30» августа 2023 г.	Протокол педсовета №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 75 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Культура общения»

для обучающихся 11 класса

х. Волоцкий 2023

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ.
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Пояснительная записка

Программа «Культура общения» предназначена для обучающихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа (19 часов – теория + 15 часов – практические занятия).

Актуальность предлагаемой программы в том, что она составлена в соответствии с требованиями нового Государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе, который ставит задачу развития коммуникативных способностей обучающихся.

Назначение программы определяется снижением уровня речевой культуры в российском обществе.

Приоритетными в программе являются различные творческие задания, дающие обучающимся возможность осмыслить свое отношение к русскому языку.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей современного человека. В то же время резко снизился уровень речевой культуры людей. Русский язык усиленно наводняется вульгаризмами, делаются попытки узаконить применение ненормативной лексики, без разбора используются заимствования.

Предлагаемая программа призвана помочь обучающимся понять, что лишь правильная, точная, уместная речь, обеспечивает успех в делах, в том числе и экономический. Занятия помогут обучающимся овладеть искусством общения, искусством слова, культурой устной и письменной речи. Ребята приобретут умения предупреждать, анализировать, исправлять ошибки в своей речи и в речи окружающих.

Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить – и оживить – ранить – и излечить, посеять смятение и безнадежность – и одухотворить», - писал талантливый педагог В.А.Сухомлинский. Слово, произнесенное вслух, во все времена было главным средством воздействия на людей.

Всегда ли мы умеем точно и ясно формулировать свои мысли? Не теряется ли смысл нашей речи, когда слушающий отмечает ошибки в ударении, неправильные грамматические формы, неточность в словоупотреблении? И – самое главное – не вызывает ли неграмотная, неряшливая речь бессознательного негативного отношения к ее автору и всему сказанному им?

Человек, который хочет овладеть культурой речи, должен, во-первых, знать нормы устного и письменного литературного языка (то есть правила

произношения, ударения, словоупотребления, грамматики и стилистики); во-вторых, уметь использовать средства языка в различных условиях общения.

Ни один деловой человек – бизнесмен, менеджер, руководитель или специалист - не хочет, чтобы в образ, созданный им для общения, как говорят психологи, в его имидж, входило представление о нем, как о человеке малограмотном, невежественном, с низким культурным уровнем.

Почему в наши дни правильная речь стала редкостью? Почему уровень речевой культуры постоянно снижается, как, впрочем, и уровень общей культуры людей?

Все эти вопросы не могут не волновать каждого, кто думает о будущем России и хочет жить в богатой, процветающей стране. Огромный словарный запас русского языка позволяет передать любую сложную мысль. Нам остается только сохранить это богатство, научиться пользоваться им.

Очень важно, чтобы языковая среда современного коммуникативного существования была комфортной для всех носителей языка, не оскорбляла нравственных и эстетических чувств людей, не унижала их человеческого достоинства, а помогала бы в решении самых сложных и разнообразных проблем нашего бытия.

Цель программы: прививать обучающимся культуру речевого общения, учить правильной литературной речи, бережному отношению к языку, развивать коммуникативные способности и навыки, готовить к сдаче ЕГЭ.

Задачи программы:

- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- формировать умение требовательно относиться к своей речи;
- прививать стремление говорить и писать в соответствии с нормами русского литературного языка;
- научить отбирать языковые средства в соответствии с речевой ситуацией;
- научить логике мышления, умению точно выражать свои мысли;
- научить предупреждать и исправлять ошибки в устной и письменной речи;
- научить пользоваться словарями и справочниками.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Прогнозируемые результаты обучения:

Обучающиеся должны **знать:**

- нормы русского литературного языка;

- основные правила речевого этикета;

- требования, предъявляемые к устной и письменной речи.

Обучающиеся должны **уметь**:

- осмыслить и усвоить основные понятия культуры речи;

- делать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

- приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

Критерии оценивания:

итоговой аттестационной оценкой является групповой исследовательский проект.

Содержание программы

1.Понятие культуры речевого общения. Культура речи как элемент общей культуры человека. Ораторское искусство в древнем мире (Греция, Рим, Китай, Индия). Современные проблемы культуры речевого общения (1 час).

2.Русский речевой этикет как правила речевого общения. Культура поведения, культура речи, формулы речевого этикета. Речевая ситуация и употребление этикетных формул обращения, приветствия, прощания, извинения, просьбы, благодарности, поздравления, приглашения (1 час).

3.Лигвистические основы и аспекты культуры речевого общения. Понятие нормы современного литературного языка. Виды языковых норм. Нарушения норм современного русского литературного языка и пути их преодоления. Литературный язык и разговорный язык (2 часа + 1 час практическое занятие).

4.Орфоэпические нормы. Правила орфоэпии. Ударение в наиболее частотных словах, функционирующих в публичной речи (догов**о**р, звон**и**т, обесп**е**чение и др.). Ударение как средство семантической дифференциации (характ**е**рный - хар**а**ктерный; **а**тлас - атл**а**с). Вариативность ударения. Выработка навыков правильного акцентирования слов, ударение в которых часто искажается. Работа с орфоэпическим и орфографическим словарями (2 часа + 1 час практическое занятие).

5.Лексические нормы. Историческая лексика и архаизмы. Лексические особенности ораторской речи. Термин в публичной речи, его функционирование. Многословие, речевая избыточность (плеоназм, тавтология). Речевая недостаточность. Многозначность слов. Паронимы. Смешение паронимов как причина нарушения лексических норм. Точность, ясность и простота речи. Знакомство обучающихся со структурой словарей иностранных слов, неологизмов, информация об уместности и целесообразности обращения к ним в речевой практике. (3 часа + 3 часа практические занятия).

6.Фразеологические единицы в ораторской речи. Фразеологизм как средство речевой выразительности. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Библейская фразеология и актуализация ее в современной устной речи. Русская фразеология.Фразеологизмы из литературных произведений. Знакомство с различными видами фразеологических словарей: толковыми, переводными (2 часа + 2 часа практические занятия).

7. Грамматические нормы. Типичные ошибки, связанные с употреблением рода существительных. Правильное употребление предлогов **по, благодаря, вопреки, согласно, наперекор, навстречу** с именами существительными. Грамматические признаки местоимений, склонение местоимений. Употребление притяжательных местоимений в речи. Ошибки в употреблении некоторых прилагательных (из-за разного лексического значения полной и краткой форм). Речевые недочеты при образовании степеней сравнения прилагательных. Правила склонения числительных. Ошибки при употреблении собирательных числительных **оба, обе** (2часа + 2 часа практические занятия).

8. Точность как качество грамотной речи. Логическая точность (умение ясно мыслить).Предметная точность(знание предмета речи). Понятийная точность (знание значения употребляемых в речи слов). Жаргонизмы, канцеляризмы, слова-паразиты, вульгаризмы. Уместность как качество грамотной речи. Употребление языкового материала в соответствии с используемым для создания текста стилем – официально-деловым, научным, художественным, публицистическим, разговорным. Тактичность и деликатность в выборе средств общения (3 часа + 3 часа практические занятия).

9.Выразительность и богатство как качества грамотной речи. Эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, сравнение, гипербола, литота, перифраза, аллегория, ирония. Стилистические фигуры речи: анафора, антитеза, бессоюзие, градация, инверсия, оксюморон, риторический вопрос, риторическое обращение (3 часа + 3 часа практические занятия).

Методы и формы обучения:

- лекции;

- дискуссии;

Средства контроля:

- практические занятия;

- семинарские занятия;

- эссе;

- исследования;

- творческие мастерские

Формы контроля достижений обучающихся:

- тесты;

- сочинения, эссе;

- диагностические работы;

- рефераты;

- презентации;

- исследовательские проекты;

- составление синквейнов;

- составление кластеров

-зачёты

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид деятельности	Формы контроля	Дата	
					план	факт
1	Понятие о культуре речи	1	лекция, дискуссия	реферат, презентация		
2	Русский речевой этикет. Формулы речевого этикета	1	лекция, дискуссия	тест, презентация, исследовательский проект		
3	Понятие нормы современного литературного языка. Виды языковых норм	2 + 1час практическое занятие	анализ художественного текста, анализ поэтического текста	тест, сочинение, презентация		
4	Орфоэпические нормы	2+ 1час практическое занятие	лекция, практическое занятие	тест, эссе		
5	Лексические нормы	3 + 3часа практическое занятие	творческая мастерская	диагностическая работа, исследовательский проект		
6	Фразеологические единицы в ораторской речи	2 + 2 часа практическое занятие	лекция, эссе, анализ художественного текста	тест, составление синквейна, составление кластера		
7	Грамматические нормы	2 + 2часа практическое занятие	семинарское занятие, исследование	презентация, диагностическая работа		
8	Точность, логичность, уместность как качества грамотной речи	3 + 3 практическое занятие	лекция, эссе, анализ художественного текста, анализ поэтического текста	тест, составление синквейна, составление кластера		

9	Выразительность и богатство как качества грамотной речи	3 + 3 часа практическое занятие	творческая мастерская	защита проектов		

Литература для обучающихся:

1.Галлингер И.В. Культура речи: Нормы современного русского литературного языка. – М., 2014.
2.Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М., Культура и спорт, 2017.
3. Крысин Л.П. Учебный словарь иностранных слов. – М., Эксмо, 2009.
4. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. Письмо 19. – М., Детская литература, 1980.
5.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1998.
6.Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под редакцией Аванесова Р.И. – М., 2012.
7.Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 2021.
8.Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И.Максимова, М., 2019.
9.Федоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. – М., АСТ, 2018.

Литература для учителя

1.Балашова Л.В., Милехина Т.А., Рисинзон С.А., Орлова Н.М. Русский язык и культура общения для деловых людей. – Саратов, 2017.
2.Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура речи государственного служащего. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
3.Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
4.Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. – Ростов-на-Дону, 2012.
5.Нарушевич А.Г. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку: практикум по культуре речи. – Таганрог, 2017.
6.Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. – М., 2016.

Электронные ресурсы

1.А как это по-русски. Язык и мир человека. http://kulturarechi.ru.
2.Культура русской речи. Учебник для вузов.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/intro.php.
3.Русский язык и культура речи. Консультации.
http://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/flf/kafedra-obshchego-yazykoznaniya-i-ritoriki/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-konsultatsii.
4.Тренировочные тесты. Русский язык и культура речи.
http://testru.info/?page_id=224.

Скачано с www.znanio.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766819

Владелец Ряснова Инна Дмитриевна

Действителен С 22.08.2023 по 21.08.2024