

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

**Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации
Чернышковского муниципального района Волгоградской области**

МКОУ "Волоцкая СШ"

РАССМОТРЕНО

зав. УВР в школе

 С. Н. Уварова
Протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав УВР в школе

 С. Н. Уварова
Протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 И. Д. Раснова
Протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.



Программа воспитания

на 2023-2024 уч.год

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	42
3.1 Кадровое обеспечение.....	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	46
Календарный план воспитательной работы дошкольной группы.....	49
Календарный план воспитательной работы школы.....	51

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Волоцкая СШ» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего

профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ «Волоцкая СШ»» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия

нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и

социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным

нормам и ценностям.

- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МКОУ «Волоцкая СШ» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, с реализацией дошкольного образования).

МКОУ «Волоцкая СШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Сельский ребенок воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселения. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, воспитанниками, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность воспитанников, учащихся, воспитателей и учителей. Нет резкой обособленности между группами, классами, воспитанниками и учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чернышковского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского масштаба.

В школе функционируют отряды Юного защитника правопорядка, отцовский патруль, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный музей, ЮИД, Совет профилактики, Совет медиации.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, воспитанников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитанников, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитанников и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках дошкольных групп и школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ, «Большая перемена»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- День знаний,
- День учителя- день самоуправления,
- Праздник осени,
- КТД День матери (День семьи),
- КТД «Новогодняя сказка»,
- День Победы в Сталинградской битве;
- Встреча с выпускниками;
- праздники, посвященные Дню Защитника Отечества;
- праздники, посвященные Международному женскому дню,
- 9 мая – День Победы,
- Последний звонок,
- Выпускные вечера;

Традициями являются проведение тематических месяцев:

- **Сентябрь. «Внимание! Дети!**
- **Октябрь. «Здоровое поколение»**
- **Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»**
- **Декабрь. «Предновогодний марафон»**
- **Январь. «Мы вашей памяти верны».**
- **Февраль. «На страже Родины»**
- **Март. «Новаторы школы».**
- **Апрель. «Планете Земля посвящается...»**
- **Май. «Великая страна! Великая Победа»**
- **Июнь. «Выпускные хлопоты»**

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитанников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие воспитанников и обучающихся, а также их социальная активность;

-педагоги и воспитатели ориентированы на формирование коллективов в рамках дошкольных групп, школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания является воспитатель и классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

– Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

Участие в районных и областных, всероссийских патриотических акциях.

- «Окна Победы»,
- «Дорогами Победы»
- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Памятные даты военной истории России»,
- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Проект «Киноуроки»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#Мы Вместе»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

- Проведение общешкольных мероприятий в формате социального проекта.

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов ССП по профилактике правонарушений, неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность - дошкольный уровень:

Модуль 2.2.1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Дошкольные группы МКОУ «Волоцкая СШ» проводят творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

Педколлектив МКОУ «Волоцкая СШ» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2.2.2 Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще

получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

Дошкольные группы МКОУ «Волоцкая СШ» организуют праздники в форме тематических мероприятий: праздник Осени, почта Деда Мороза, Новый год, Рождество, Мамин праздник, День Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МКОУ «Волоцкая СШ».

Модуль 2.2.3 Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МКОУ «Волоцкая СШ».

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к

воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Воспитательная деятельность по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование:

Модуль 2.2.4. «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей х. Волоцкий с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «День памяти Героя России»

- экологическая акция «Чистые берега»

- экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»(в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые

открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, день пожилого человека, день инвалидов, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 28 Марта, 15 февраля- день воинов-интернационалистов, День Защитника Отечества, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Знаний

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, День Семьи, Вечер влюбленных, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Классный класс», «Ученик года»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (не реже 1 раза в неделю);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

Индивидуальная работа с учащимися:

▪ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

▪ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.6. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.7. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся с педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих из членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного процесса внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным

религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественно творчества разных видов и жанров;
- туристико-краеведческой направленности;
- оздоровительно-спортивной направленности.

Информационно-просветительная деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Банки и сбережения», «Занимательная информатика», «Линия жизни», «Экологика», Практикум решения задач по химии, «Мир физики», «Робототехника», Практикум по физике.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Театралика»

Туристико-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «История земли Волгоградской области» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их грамматичного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных привычках и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных её проявлениях. В школе действует ШСК «Олимп», «Подвижные игры», «Юный шахматист», «Лапта», «Шахматы и шашки».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Экологика» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы и шашки», «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (хуторские и районные мероприятия).

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского комитета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,

предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета обучающихся школы** (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- **через деятельность творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «Первоклассники», «Пятиклассники», к Дню матери и д.т..

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- **школьная интернет-группа** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль 2.2.7 «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выбранных органов общему собранию; ротация состава выбранных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (поведение культурно – просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территорий данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводится в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.).

В МКОУ «Волоцкая СШ» действуют следующие основные объединения: ЮИД – для учащихся 5-6 классов. Начальная военная подготовка, включающая в себя как физические, так и интеллектуальное развитие обучающихся;

формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.

Волонтёрский отряд «Патриот» – развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно – образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Военно – патриотический отряд «Патриот» воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах прошлого, повышение качества и эффективности организации и проведения гражданско патриотического воспитания обучающихся.

ДЮП – создание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Первичное отделение официально оформлено в сентябре 2020 г.

Воспитание осуществляется через направления:

Личностное развитие:

- участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности (рисунка, вокала, ораторского мастерства),
- конкурсах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»;
- любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Весёлые старты», ГТО;

Гражданская активность:

- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям,
- отправляются в социальные и экологические рейды и десанты;
- оказывают посильную помощь пожилым людям;
- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление:

- деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, отряда

ДЮП;

- работа в школьном музее

Информационно-медийное направление:

- объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций;
- создании и поддержке интернет - странички школы и волонтерского отряда в соц. сетях,
- организации деятельности школьного пресс-центра,
- в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Первичное отделение Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно – государственная детско – молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект , направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающие принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, день учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, день смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.9. Профориентация

Выбор индивидуальной образовательно – профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, настолько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной

жизни человека. при необходимости, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдалённых и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023 года проекта **Профориентационный минимум** для 6-11 классов, главной целью которого является выстроивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МКОУ «Волоцкая СШ» реализуется на базовом уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих формах:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Россия-мой горизонты», «ПроеКтория», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с обучающимися, согласно результатам социально-психологического тестирования (СПТ)
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОМВД России по Чернышковскому району ПНД и ПР;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе разработка комплексных индивидуальных планов);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская

безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- реализация школьного проекта «Школьные медиа» с вопросами профилактики;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в кружковую работу;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований

(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию работы школьного телевидения (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях ;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей

тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Волоцкая СШ» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Краеведческий районный музей	Мероприятия в рамках районного и школьного музея.
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Молодежный центр	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Сдача норм ГТО.
ВПК Память	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
ОГИБДД ОМВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТГ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
ПДН и КДН и ЗП	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
СО Центр семьи	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

2.2.12. Вариативный модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

На базе нашей школы действует Школьный музейный уголок.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на сайте школы - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков (экскурсий)
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам Работа совета музея	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

2.2.13 Модуль «Школьный театр»

Концерты, театральные постановки, балы и массовки

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- ответственный по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители и учащиеся.

В состав «Школьного театра» входят около 20 учащихся.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

Мероприятия на уровне школы:

Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, Выпускные вечера, вручение аттестатов,

Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне:

Совместно с ДК концерт ко Дню Пожилого человека, Совместно с ДК Рождественский бал, Участие в праздничных мероприятиях ко Дню села, Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы, Участие в проекте ко Дню Победы.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль, Мюзикл, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, хоровое пение, ансамбль, сольное выступление, конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

2.2.14. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, страны. Волонтерская деятельность в школе осуществляется через волонтерское движение «Вместе мы сила» и «Волонтеры Победы».

В нашей школе активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, уборка берегов реки;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летней практики.

2.2.15 Модуль Школьный спортивный клуб

ШСК - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб был создан 1 сентября 2017 г.

Руководителем ШСК является учитель физической культуры.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно значимые виды совместной деятельности.

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного, гражданского и личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по

педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

В МКОУ «Волоцкая СШ» на 2023-2024 учебный год на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Педагогический коллектив школы состоит из 11 человек, из них:

- администрация школы – 3 человека;

- педагог-психолог – 1 человек.

Образовательный процесс осуществляют 96% педагогических работников имеют высшее образование (10 чел).

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 №274 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей

программы воспитания в образовательном процессе.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Школьном совете
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.
- Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
- Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
- Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
- Социально-психологическое сопровождение.
- Организация педагогической поддержки.
- Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.
- Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

- Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в анализе воспитательной работы классного руководителя. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и

ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского комитета, совета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, совета школы. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Календарный план воспитательной работы дошкольных групп МКОУ «Волоцкая СШ»

Календарный план воспитательной работы дошкольных групп МКОУ «Волоцкая СШ» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023/24 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы дошкольных групп в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Волоцкая СШ».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	3-7 лет	сентябрь	Бондаренко Т.С.
Конкурс книжка малютка «Животные нашего края»	3-7 лет	Октябрь	Бондаренко Т.С.

Конкурс рисунков «Подарок маме»	3-7 лет	Ноябрь	Бондаренко Т.С.
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	3-7 лет	Декабрь	Бондаренко Т.С.
Выставка детских рисунков «Что подарил мне Дед Мороз»	3-7 лет	Январь	Бондаренко Т.С.
Фотоколлаж «Наши папы»	3-7 лет	Февраль	Бондаренко Т.С.
Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	3-7 лет	Март	Бондаренко Т.С.
Конкурс поделок «Космос – глазами детей»	3-7 лет	Апрель	Бондаренко Т.С.
Фотовыставка «Улыбки детей»	3-7 лет	Май	Бондаренко Т.С.
Праздники			
Праздник осени	3-7 лет	Последняя неделя октября	Бондаренко Т.С.
День Семьи		Ноябрь	
Новый год		Последняя неделя декабря	
Папин праздник		Последняя неделя февраля	Бондаренко Т.С.
Мамин праздник	3-7 лет	Вторая неделя марта	Бондаренко Т.С.
День Победы		Вторая неделя мая	
Выпускной	3-7 лет	Последняя неделя мая	Бондаренко Т.С.
Фольклорные мероприятия			
Покровские посиделки	3-7 лет	Ноябрь	Бондаренко Т.С.
Почта Деда мороза	3-7 лет	Декабрь	Бондаренко Т.С.

Масленница	3-7 лет	Март	Бондаренко Т.С.
------------	---------	------	-----------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочная дата проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	Сентябрь, в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.10-29.10.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературного чтения по юбилейным датам писателей	3,4	10.12.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Информационные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающий мир)	1-4	01.03.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.2024	Педагоги-предметники, классные руководители

День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	в течение года	классные руководители
Тропинка в профессию	3,4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Орлята России	1-4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Подвижные игры	1-4	в течение года	Череватенко В.А.
Финансовая грамотность	2,4	в течение года	Бутенко Е.Н.
Основы этикета	1-4	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник 1 уроком в течение года	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По ситуации	Педагоги-предметники, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Ответственный за ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	По ситуации	классные руководители
Консультации с психологом	1-4	По ситуации	Педагог-психолог
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	1-4	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Месячник безопасности ПДД	1-4	01.09.-30.01.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День памяти жертв фашизма	1-4	11.09.2023	классные руководители
Трудовой десант (благоустройство школьного двора)	1-4	сентябрь	классные руководители
Уроки милосердия и доброты	1-4	02.10.2023	классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	классный руководитель
Открытое мероприятие: «Золотая осень» Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
День Учителя	1-4	05.10.2023	Совет школы, классные руководители
День казачьей воинской славы	1-4	14.10.2023	классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	1-4	23.10.-25.10.2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмоб онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02.11.-06.11.2023	классные руководители
Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, пап с Днем отца.	1-4	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Месячник «Наркомания-знак беды»: проведение классных часов о здоровом образе жизни	1-4	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
День матери	1-4	23.11.-24.11.2023	классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07.11.-10.11.2023	классные руководители

«Дорогую добра» - к международному дню инвалидов	1-4	01.12.2023	классные руководители
День неизвестного Солдата, классные часы	1-4	3 декабря (провести 2 декабря)	Ответственный за ВР, классные руководители
Герои России	1-4	08.12.2023	классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	1-4	25.12.-28.12.2023	классные руководители
«Память сердца: непокорный Ленинград!»	1-4	26.01.2024	классные руководители
Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе	1-4	январь	Классные руководители, Учитель физкультуры
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	1-4	26.01.-29.01.2024	классные руководители
Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества.	1-4	февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»	1-4	февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
81 год Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей	1-4	2 февраля	Ответственный за ВР, классные руководители
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	1-4	21.02.-22.02.2024	классные руководители, учитель физической культуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Ответственный за ВР, классные руководители
Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03.2024	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	1-4	22.03.-29.03.2024	Учителя литературы и музыки
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Космонавтики	1-4	08.04.-12.04.2024	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны,	1-4	01.05.-09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители

«Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)			
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	1-4	13.05.2024	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Ответственный за ВР, классные руководители
Праздник, посвящённый окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05.2024	классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	В течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в кинотеатр и т.д.)			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображения символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.	1-4	Август - сентябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественного оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	По мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник 1 уроком	классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяющихся экспозиций	1-4	Согласно плана	классные руководители

творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреаций), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	По мере необходимости	Ответственный за ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Работники школы, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	По мере необходимости	классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	В течении года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	По мере необходимости	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)»			

Взаимодействие с ДДТ	1-4	В течение года	классные руководители
Взаимодействие с ДШИ	1-4	В течение года	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	01.09.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14.09.-19.09.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители, совет обучающихся школы
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов МЧС России	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объективная тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	4	12.10.-15.10.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной смотре-конкурсе агитбригад по правилам безопасности дорожного движения	3,4	1 четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02.2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний	1-4	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой	3-4	27.09.2023	Ответственный за ВР,

Дню туризма			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя	2-4	04.10.-05.10.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	1-4	29.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3,4	09.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02.2024	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	1-4	22.02.-23.02.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	1-4	06.03.-08.03.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню счастья	3,4	20.03.2024	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Смеха	1-4	01.04.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы	1-4	09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1,2	14.09.-21.09	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	01.10.-10.10.2023	Педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ, классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	10.10.-20.10.2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	1-4	02.11.-06.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01.12.-04.12.2023	Классные руководители, Учитель информатики
Киноекспрессии, посвященные освобождению Ленинграда от фашисткой	1-4	январь	Классные руководители

блокады и Дне памяти жертв холокоста			
Кинолектории, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели	1-4	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвящённые Дню Победы – сайт школы	1-4	01.05.-09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Кинолектории, посвящённые Дню Победы	1-4	май	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в музеи, театры, кино	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Федеральный календарный план образовательных событий	
Сентябрь	
1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.	
Октябрь	
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;	

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.
Ноябрь
4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь
25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
Февраль
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март
8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель
12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май
1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь
1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
Июль
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август
Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	Сентябрь, в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	25.10-29.10.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Информационные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках	5-9	01.03.2024	Педагоги-предметники,

окружающий мир)			классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	в течение года	классные руководители
Лапта	5	в течение года	Череватенко В.А.
Юный шахматист	6-9	в течение года	Череватенко В.А.
Банки и сбережения	7-9	в течение года	Решетникова А.С.
Занимательная информатика	5-6	в течение года	Уварова С.Н.
Основы этикета	5	в течение года	Полякова Е.И.
История земли Волгоградской области	5-7	в течение года	Уварова С.Н.
Театралика	5-9	в течение года	Полякова А.Н.
Линия жизни	5-7	в течение года	Гичкина И.В.
Экологика	7-9	в течение года	Гичкина И.В.
Практикум решения задач по химии	8-9	в течение года	Гичкина И.В.
Робототехника	5-8	в течение года	Ряснов А.А.
Мир физики	7-9	в течение года	Ряснов А.А.
ЮИДД	5,6	в течение года	Ряснов А.А.
Россия – мои горизонты	6-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник 1 уроком в течение года	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5-9	2 неделя октября	Классные руководители

Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.			
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	По ситуации	Педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	Ответственный за ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	По ситуации	классные руководители
Консультации с психологом	5-9	По ситуации	Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления, планирование мероприятий на четверть	5-9	каждый вторник месяца	Ответственный за ВР, классные руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза, новогодние праздники	5-9	декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Заседание совета старшеклассников. Подготовка к месячнику военно-патриотической подготовки	5-9	Январь-февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
Заседание членов совета: акция «Я помню. Я горжусь!»	5-9	Апрель-май	Ответственный за ВР, классные руководители
Итоговое заседание школьного совета	5-9	май	Ответственный за ВР
Модуль «Профориентация»			
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	течение года	Ответственный за ВР,

			классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану классных руководителей)	классные руководители
Встреча с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков-онлайн-уроки финансовой грамотности, тестирование на платформе «Бтлет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Волгоградской области	9	Февраль-май	Ответственный за ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей	8-9	В течение года по запросу	Педагог-психолог классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	5-9	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Месячник безопасности ПДД	5-9	01.09.-30.01.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День памяти жертв фашизма	5-9	11.09.2023	классные руководители
Трудовой десант (благоустройство школьного двора)	5-9	сентябрь	классные руководители
Уроки милосердия и доброты	5-9	02.10.2023	классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	4 неделя сентября	классный руководитель
Открытое мероприятие: «Золотая осень» Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
День Учителя	5-9	05.10.2023	Совет школы, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	02.11.-06.11.2023	классные руководители

(флешмоб онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)			
Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, пап с Днем отца.	5-9	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Месячник «Наркомания-знак беды»: проведение классных часов о здоровом образе жизни	5-9	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
День матери	5-9	23.11.-24.11.2023	классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07.11.-10.11.2023	классные руководители
«Дорогую добра» - к международному дню инвалидов	5-9	01.12.2023	классные руководители
День неизвестного Солдата, классные часы	5-9	3 декабря (провести 2 декабря)	Ответственный за ВР, классные руководители
Герои России	5-9	08.12.2023	классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	5-9	декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	5-9	25.12.-28.12.2023	классные руководители
«Подвиг героев» - ко Дню освобождения Чернышковского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	19.01.2024	классные руководители
«Память сердца: непокорный Ленинград!»	5-9	26.01.2024	классные руководители
Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе	5-9	январь	Классные руководители, Учитель физкультуры
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	5-9	26.01.-29.01.2024	классные руководители
Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества.	5-9	февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»	5-9	февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
81 год Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей	5-9	2 февраля	Ответственный за ВР, классные руководители
День защитников Отечества	5-9	21.02.-22.02.2024	классные руководители,

			учитель физической культуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Ответственный за ВР, классные руководители
Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	5-9	06.03.2024	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024	классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	5-9	22.03.-29.03.2024	Учителя литературы и музыки
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Космонавтики	5-9	08.04.-12.04.2024	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)	5-9	01.05.-09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-9	13.05.2024	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	В течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в кинотеатр и т.д.)			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображения символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.	5-9	Август - сентябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных,	5-9	По мере необходимости	классные руководители

географических, природных, культурологических, художественного оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник 1 уроком	классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяющихся экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	Согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреаций), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	По мере необходимости	Ответственный за ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	В течение года	Работники школы, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	По мере необходимости	классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	В течении года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников,	5-9	По мере	Классные руководители

церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		необходимости	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	По мере необходимости	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с ДДТ	5-9	В течение года	классные руководители
Взаимодействие с ДШИ	5-9	В течение года	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	01.09.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14.09.-19.09.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители, совет обучающихся школы
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов МЧС России	5-7	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объективная тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря –всемирный день борьбы со СПИДом»	8-9	01.12.-05.12.2023	классные руководители, представители мед.учреждений
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02.2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-патриотической игре «Орленок»	5-9	2 четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Солдат»	8-9	3 четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители
Тематическое мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	Учитель ОБЖ, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний	5-9	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню туризма	5-9	27.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя	5-9	04.10.-05.10.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	5-9	29.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02.2024	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	5-9	22.02.-23.02.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	5-9	06.03.-08.03.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню счастья	5-9	20.03.2024	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Смеха	5-9	01.04.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы	5-9	09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01.10.-10.10.2023	Педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ, классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	10.10.-20.10.2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	5-9	02.11.-06.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01.12.-04.12.2023	Классные руководители, Учитель информатики
Кинологии, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Классные руководители
Кинологии, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
Кинологии (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	5-9	01.05.-09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Кинологии, посвященные Дню Победы	5-9	май	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в музеи, театры, кино	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Федеральный календарный план образовательных событий	
Сентябрь	
1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.	
Октябрь	
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных;	

5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.
Ноябрь
4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь
25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
Февраль
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март
8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель
12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май
1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь
1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
Июль
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август
Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочная дата проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	Сентябрь, в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	25.10-29.10.2023	Педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам	10-11	10.12.2023	Педагоги-предметники,

писателей			классные руководители
Информационные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающий мир)	10-11	01.03.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	в течение года	классные руководители
Шахматы и шашки	10-11	в течение года	Череватенко В.А.
Банки и сбережения	10-11	в течение года	Решетникова А.С.
Театралика	10-11	в течение года	Полякова А.Н.
Практикум по физике	10-11	в течение года	Ряснов А.А.
Россия – мои горизонты	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник 1 уроком в течение года	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	По ситуации	Педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	Ответственный за ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	По ситуации	классные руководители
Консультации с психологом	10-11	По ситуации	Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления, планирование мероприятий на четверть	10-11	каждый вторник месяца	Ответственный за ВР, классные руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза, новогодние праздники	10-11	декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Заседание совета старшеклассников. Подготовка к месячнику военно-патриотической подготовки	10-11	Январь-февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
Заседание членов совета: акция «Я помню. Я горжусь!»	10-11	Апрель-май	Ответственный за ВР, классные руководители
Итоговое заседание школьного совета	10-11	май	Ответственный за ВР
Модуль «Профориентация»			
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	10-11	течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану классных руководителей)	классные руководители

Встреча с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	10-11	течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков-онлайн-уроки финансовой грамотности, тестирование на платформе «Бтлет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Волгоградской области	11	Февраль-май	Ответственный за ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей	10-11	В течение года по запросу	Педагог-психолог классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	10-11	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Месячник безопасности ПДД	10-11	01.09.-30.01.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
День памяти жертв фашизма	10-11	11.09.2023	классные руководители
Трудовой десант (благоустройство школьного двора)	10-11	сентябрь	классные руководители
Уроки милосердия и доброты	10-11	02.10.2023	классные руководители
Открытое мероприятие: «Золотая осень» Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
День Учителя	10-11	05.10.2023	Совет школы, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмоб онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02.11.-06.11.2023	классные руководители
Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, пап с Днем отца.	10-11	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Месячник «Наркомания-знак беды»: проведение классных часов о здоровом образе жизни	10-11	ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
День матери	10-11	23.11.-24.11.2023	классные руководители

Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	07.11.-10.11.2023	классные руководители
«Дорогую добра» - к международному дню инвалидов	10-11	01.12.2023	классные руководители
День неизвестного Солдата, классные часы	10-11	3 декабря (провести 2 декабря)	Ответственный за ВР, классные руководители
Герои России	10-11	08.12.2023	классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	10-11	декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	10-11	25.12.-28.12.2023	классные руководители
«Подвиг героев» - ко Дню освобождения Чернышковского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	19.01.2024	классные руководители
«Память сердца: непокорный Ленинград!»	10-11	26.01.2024	классные руководители
Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе	10-11	январь	Классные руководители, Учитель физкультуры
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	10-11	26.01.-29.01.2024	классные руководители
Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества.	10-11	февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»	10-11	февраль	Ответственный за ВР, классные руководители
81 год Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей	10-11	2 февраля	Ответственный за ВР, классные руководители
День защитников Отечества	10-11	21.02.-22.02.2024	классные руководители, учитель физической культуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	Ответственный за ВР, классные руководители
Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	10-11	06.03.2024	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2024	классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	10-11	22.03.-29.03.2024	Учителя литературы и музыки

Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Космонавтики	10-11	08.04.-12.04.2024	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)	10-11	01.05.-09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	10-11	13.05.2024	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	В течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в кинотеатр и т.д.)	10-11		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображения символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.	10-11	Август - сентябрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественного оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	По мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник 1 уроком	классные руководители

Подготовку и размещение регулярно сменяющихся экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	Согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреаций), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	По мере необходимости	Ответственный за ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	В течение года	Работники школы, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	По мере необходимости	классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	В течении года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	По мере необходимости	Ответственный за ВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с ДДТ	10-11	В течение года	классные руководители
Взаимодействие с ДШИ	10-11	В течение года	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	01.09.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14.09.-19.09.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители, совет обучающихся школы
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов МЧС России	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объективная тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	01.12.-05.12.2023	классные руководители, представители мед.учреждений
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01.02.2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-патриотической игре «Орленок»	10-11	2 четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Солдат»	10-11	3 четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители
Тематическое мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	Учитель ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний	10-11	01.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню туризма	10-11	27.09.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя	10-11	04.10.-05.10.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	10-11	29.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02.2024	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества	10-11	22.02.-23.02.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню	10-11	06.03.-08.03.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню счастья	10-11	20.03.2024	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Смеха	10-11	01.04.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы	10-11	09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	01.10.-10.10.2023	Педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ, классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	10.10.-20.10.2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	10-11	02.11.-06.11.2023	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01.12.-04.12.2023	Классные руководители, Учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашисткой блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Классные руководители

Киноектории, посвящённые Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
Киноектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвящённые Дню Победы – сайт школы	10-11	01.05.-09.05.2024	Ответственный за ВР, классные руководители
Киноектории, посвящённые Дню Победы	10-11	май	Ответственный за ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в музеи, театры, кино	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Федеральный календарный план образовательных событий

Сентябрь

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек;
Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь
25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
Февраль
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март
8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель
12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май
1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь
1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.
Июль
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август
Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

