

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Волоцкая средняя школа» Чернышковского муниципального района
Волгоградской области

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по формированию навыков
безопасного поведения на дорогах и улицах

«Безопасная дорога»

на 2019 – 2024 г.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных: подборка уроков, лекций и видео для родителей, банка для учителей, материалов мероприятий.
2. Информирование учителей, обучающихся, родителей о безопасности, развитии этих документов.
3. Сбор текущей информации о результатах работы, проведённых уроков, лекций, мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результаты по ней.
5. Функционирование проблемных семинаров, рабочих групп.
6. Работоспособность, статистический, качественный.
7. Качественные показатели.
8. Проведение контрольных срезов.
9. Контроль за проведением уроков ОБЖ, массовых мероприятий.
10. Проверка документация уроков, мероприятий, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
12. Взаимодействие с ГИБДД и другими государственными организациями.
13. Систематизация и оформление информационного фонда.

Экспертная деятельность:

1. Совершенствование деятельности педагогов.
2. Совершенствование системы обучения руководящим кадрам.

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Консультационные совещания.
8. Проведение контрольных срезов.
9. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
12. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
13. Систематическое оформление информационного стенда.

Экспертное обеспечение:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.
2. Экспертиза качества обучения руководством школы.

3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Методическим объединением учителей было принято решение о составлении единого планирования уроков ПДД. Все учителя школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минутки безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждено содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках классных часов четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Этому способствовала скорректированная государственная программа с учетом программы. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофорова, кроссворды и т. д.

На уроках ПДД используются учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, выступления отряда ЮИД, мультимедийные презентации (в том числе, составленные самими учащимися).

В конце занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?
 - а) это интересно и важно знать;
 - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
 - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
 - б) так себе, не очень;
 - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДТП. Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения - наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях творческой группой педагогов школы разработана система домашних заданий для совместного выполнения их родителями с учащимися 1-4 классов. Домашние задания включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители

активно привлекаются к делам класса, таким, как походы в кинотеатры, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является **внеклассная работа**. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д. В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», «Посвящение в пешеходы», соревнования «Красный, желтый, зеленый», «Веселые старты», показ видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных городских соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 4-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов; дидактические игры — лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. *Функция инспектора по противопожарной безопасности:*

- Проведение бесед по ПДД;
- Организация помощи ответственному по ПДД в школе и классным руководителям.

2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2019 – 2024 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Изучение нормативных документов;
 - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
 - Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
 - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.
2. Педагогическая поддержка:
 - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога»

Практический этап:

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога».
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап:

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.

3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по формированию навыков

безопасного поведения на дорогах и улицах

«Безопасная дорога»

на 2019 - 2024 г.